

1^{ère} générale

ENSEIGNEMENT de SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES

Lycée Louis de Foix BAYONNE – Janvier 2020

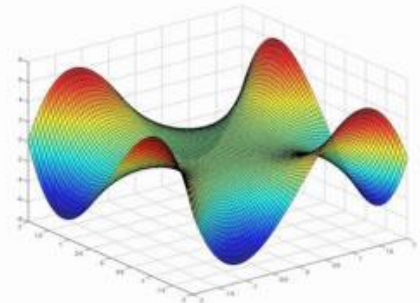
OBJECTIFS DE LA SPECIALITE



- ❖ Consolider les acquis,
- ❖ Développer le goût et la démarche mathématique,
- ❖ Découvrir les interactions avec les autres spécialités,
- ❖ Préparer la poursuite d'études :
 - En Terminale (spécialité maths / maths complémentaires/ maths expertes)
 - En post-bac.

COMPETENCES

- ❖ Chercher, expérimenter,
- ❖ Modéliser,
- ❖ Représenter,
- ❖ Raisonner,
- ❖ Calculer,
- ❖ Communiquer.



DIVERSITÉ DES ACTIVITÉS

Axes du programme

■ Algèbre

- ❖ Suites,
- ❖ Equations et fonctions du 2nd degré
- ❖ Factorisation

■ Probabilités et Statistiques

- ❖ Probabilités Conditionnelles et Indépendance,
- ❖ Variables aléatoires réelles.

■ Algorithmique et Programmation

- ❖ Notions de liste,
- ❖ Programmer des fonctions,
- ❖ Programmation modulaire.

■ Analyse

- ❖ Variations de fonctions,
- ❖ Dérivation,
- ❖ Fonction exponentielle,
- ❖ Fonctions trigonométriques.

■ Géométrie

- ❖ Calcul vectoriel et produit scalaire,
- ❖ Géométrie repérée.

Histoire
des Mathématiques
&
Raisonnements logiques

De la Seconde à la Terminale

2nde

Maths en Tronc Commun: 4 heures



1ère

En choix parmi 3 spécialités :
Spécialité Mathématiques 4 heures



L'élève ne veut plus suivre
Mathématiques
en spécialité :
Mathématiques
Complémentaires
3 heures



Terminale



Spécialité Mathématiques
6 heures



L'élève veut suivre des études
type Prépa Scientifique ou en
Mathématiques:
Mathématiques Expertes 3 heures

Pour qui ?

- ❖ Curiosité du monde scientifique et économique,
- ❖ Volonté de devenir un citoyen conscient et averti sur les données chiffrées,
- ❖ Goût des mathématiques,
- ❖ Capacité à travailler seul et en équipe.

Quelles possibilités, ensuite ?

A priori, sous réserve de la future adaptation des établissements supérieurs

(Mise à niveau, organisation des cours ...):

- ❖ Filières scientifiques (Licences Maths, Physique, Informatique, IUT GEII, BTS Electrotechnique, C P G E...),
- ❖ Filières économiques et commerciales,
- ❖ Filières de gestion administrative et comptable,
- ❖ Filières liées à l'enseignement et la finance.

