

## S'ORIENTER EN ST2S

**Cette série s'adresse aux élèves motivés et intéressés par les relations humaines et les professions de la santé et du social.**

A l'issue de la classe de 2nde, les élèves qui s'orientent dans la voie technologique suivent un cycle d'études de 2 ans (1ère et terminale) pour la préparation d'un baccalauréat technologique.

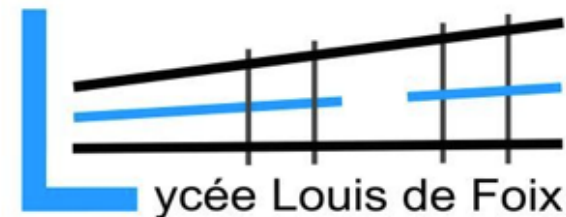
**Les enseignements de la série ST2S comprennent pour tous les élèves :**

- des enseignements communs
- des enseignements de spécialité
- des enseignements optionnels au choix des élèves

## Contactez-nous

Lycée Louis de Foix  
4 Avenue Jean Rostand  
64100 Bayonne  
05 59 63 31 10

*Notes personnelles*



## Bac Technologique ST2S

Sciences et  
Technologies de la  
Santé et du Social



## LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français :	3h en 1ère
Philosophie :	2h en Term
Mathématiques :	3h
Histoire/Géographie :	2h
Lanque vivante A et B :	3h
Enseignement technologique en LV :	1h

## LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

### EN 1ÈRE

- Sciences et Techniques sanitaires & sociales	7h
- Biologie et Physiopathologie humaines	5h
- Physique-Chimie pour la santé	3h

### EN TERMINALE

- Sciences et Techniques sanitaires & sociales	8h
- Chimie, Biologie et Physiopathologie humaines	8h



Il est possible de découvrir les enseignements de spécialité à travers l'**option Santé-Social** en classe de 2nde !

## QUEL EST LE CONTENU DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ?

### Sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS) :

Étude des besoins de la population et des réponses apportées par la société, dans les domaines de la santé et du social, des dispositifs et institutions sanitaires et sociaux, des méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social.

### Biologie et physiopathologie humaines (BPH) :

Enseignement scientifique basé sur des études anatomiques, des dissections d'organes, des observations microscopiques, etc. L'objectif est de comprendre le fonctionnement du corps humain et les mécanismes à l'origine des pathologies.

### Physique- Chimie pour la santé (PCS) :

Apprentissage des démarches d'analyse afin d'établir un diagnostic pour prévenir les risques dans le cadre environnemental (l'habitat, l'eau, etc) et des fonctions vitales de l'être humain (la vision, l'audition, la circulation sanguine, etc).

### LES QUALITÉS REQUISES OU À DÉVELOPPER

- Curiosité pour l'actualité sanitaire, sociale et scientifique
- Sens de contact humain et ouverture aux autres
- Aptitude pour le travail en autonomie & en équipe
- Qualités d'analyse, de réflexion critique
- Qualités rédactionnelles
- Bonne expression orale



### Les poursuites d'études :

- Infirmier, puéricultrice, ...
- Éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants
- Assistant de service social, conseiller en économie sociale & familiale
- Gestionnaire, conseiller d'action sociale dans des structures médicales et sociales...
- Licence de psychologie, sociologie, STAPS...
- Diététicien, laborantin, manipulateur d'électro radiographie médicale
- Préparateur en pharmacie, aide soignant, auxiliaire de puériculture, moniteur éducateur
- Etc